



## Aprendiendo hábitos saludables

<b>TÍTULO ACTIVIDAD INTERDISCIPLINAR</b> «Más medioambiente = menos residuos»
<b>Etapa / ciclo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2º y 3º ciclo Primaria (3º, 4º, 5º y 6º Primaria) y ESO</li></ul>
<b>Materias:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ciencias Naturales</li></ul>
<b>Objetivos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Promocionar y promover hábitos de vida saludables en el ámbito escolar en la transición entre la infancia y la adolescencia.</li><li>- Tomar conciencia sobre la importancia de cuidar nuestro entorno.</li><li>- Dar a conocer pautas sencillas que pueden facilitar el cuidado del medio ambiente.</li><li>- Facilitar información sobre consecuencias de no llevar a cabo medidas de cuidado medioambiental.</li></ul>
<b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer de forma lúdica los riesgos que puede tener para el medioambiente una inadecuada gestión de los residuos.</li><li>- Manejar información relativa a medidas de cuidado medioambiental.</li></ul>
<b>Actividad</b> <p>Hacer carteles de colores con información y consejos para una adecuada gestión de residuos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 sesión de 50 minutos de duración</li><li>- PASO 1: INFORMACIÓN:<ul style="list-style-type: none"><li>- (integración de App «Healthy Jeart») se leerá en voz alta los tips de salud del área Bienestar Físico.</li><li>- Se visualizará en clase los siguientes links de la aplicación: 2 Documentos: <a href="https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/portalweb/menuitem.47a26b4de31e31b01d aa5f105510e1ca/?vgnextoid=5208c0726f767410VgnVCM1000001325e50aRCRD&amp;vgnnextchannel=9218d299ac542310VgnVCM10000055011eacRCRD">https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/portalweb/menuitem.47a26b4de31e31b01d aa5f105510e1ca/?vgnextoid=5208c0726f767410VgnVCM1000001325e50aRCRD&amp;vgnnextchannel=9218d299ac542310VgnVCM10000055011eacRCRD</a> Páginas 16 y 21 del siguiente enlace: <a href="https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal_web/web/temas_ambientales/educacion_ambiental_y_formacion_nuevo/ecocampus/recapacila_universidades/recursos/guia_educacion_ambiental_residuos_reciclaje.pdf">https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal_web/web/temas_ambientales/educacion_ambiental_y_formacion_nuevo/ecocampus/recapacila_universidades/recursos/guia_educacion_ambiental_residuos_reciclaje.pdf</a></li></ul></li><li>- PASO 2: TRABAJO EN GRUPOS En grupos de 5 utilizando cartulinas de colores correspondientes a cada tipo de residuo (amarilla, verde y azul) se escribirá en cada color a que tipo de residuo corresponde y algunas indicaciones que ayuden a identificar que tipo de residuos se deben tirar a los contenedores según el color. Además, se elaboraran otros carteles con consejos para reducir la contaminación ambiental. La búsqueda de la información para elaborar los textos puede ser una tarea para casa que se puede iniciar al finalizar el paso 1.</li><li>- PASO 3: PUESTA EN COMÚN DE LAS NOTICIAS Y ELABORACIÓN DEL PERIÓDICO En el aula se pondrán en común los carteles elaborados y se colocarán en el aula a la vista de toda la clase. Si fuera posible, en lugar de en el aula los carteles se colgarán por el colegio para compartir la información con el resto del alumnado. Al final de la actividad se elaboraran unas conclusiones conjuntas que pueden quedar expuestas en el aula.</li></ul>





## Aprendiendo hábitos saludables

Temporalización orientativa La temporalización aconsejable sería de 2 sesiones de 50 minutos para poder visualizar el material y realizar la exposición de razones así como plantear unas conclusiones a las que de manera conjunta llega el grupo y que pueden quedar expuestas en el aula
Metodología - Las sesiones se organizarán en grupos formados (4-5 personas).
Espacios - Aula
Evaluación (en este apartado se detallarán exactamente las técnicas de evaluación) - Detección de ideas previas - Aportación de noticias para la elaboración del periódico - Registro de adquisición de contenidos identificados en las conclusiones del grupo

