



<p style="text-align: center;">TÍTULO ACTIVIDAD</p> <p style="text-align: center;">« Informa2»</p>
<p>Etapa / ciclo</p> <ul style="list-style-type: none">- 3º ciclo de Primaria
<p>Materias:</p> <ul style="list-style-type: none">- Relacionadas con la competencia digital aunque también se puede trabajar en otras áreas del currículo.
<p>Objetivos:</p> <p>Objetivos de la etapa de Primaria:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las Tecnologías de la Información y la Comunicación desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran.</i>- <i>Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos. Adquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías, especialmente las de la información y la comunicación.</i>- <i>Utilizar los medios tecnológicos, en todo el proceso de aprendizaje, tanto en el cálculo como en la búsqueda, tratamiento y representación de informaciones diversas; buscando, analizando y seleccionando información y elaborando documentos propios con exposiciones argumentativas de los mismos.</i>
<p>Contenidos</p> <p>Búsqueda de información por internet Análisis crítico de fuentes de información</p>
<p>Actividad</p> <p style="text-align: center;">«Informa2»</p> <p>El principal objetivo de esta actividad es contrastar la información que nos llega por internet con fuentes verídicas y reales, y la necesidad de satisfacerla de forma adecuada. Para ello, en un primer momento se realizará una actividad de conocimientos previos sobre cómo solemos dar credibilidad a lo primero que nos llega a través de WhatsApp, correo electrónico... de algún hecho que ha ocurrido, pero que, después, nos enteramos de que la información no era correcta, o que podía tener otra interpretación. El grupo clase decide sobre qué información de la actualidad del momento quiere centrar la actividad, y se solicita a los estudiantes que busquen qué información se está dando sobre ese tema en diferentes diarios, páginas web, plataformas de comunicación online,... En pequeños grupos analizar las noticias, valorando las diferencias y semejanzas de tratamiento según la fuente de información, y compararlo también con lo que los estudiantes han oído en TV, radio o redes sociales si las tuvieran. De forma individual, redactar una noticia de acuerdo a lo que ha entendido cada uno sobre el tema, y compararla con la realizada por los compañeros. Extraer conclusiones entre todo el grupo sobre la importancia de contrastar las diversas fuentes y la influencia de cuestiones subjetivas a la hora de redactarla.</p>



**Temporalización orientativa**

2 sesiones de una hora aproximadamente (una de conocimientos previos y trabajo individual en el aula con ordenadores, y otra de puesta en común sobre el tema).

Metodología

- Búsqueda de información por internet de forma individual o por parejas y elaboración de noticias sobre el tema; debate en gran grupo.

Espacios

- Aula con ordenadores
- Aula clase

Evaluación

- Análisis del grado de comprensión de la importancia de contrastar y analizar la información que nos llega a través de los medios de comunicación tanto tradicionales como nuevos medios, a través de observación sistemática y anotación en el cuaderno del docente de aspectos como expresión oral y escrita en las redacciones individuales, y análisis de la participación y grado de reflexión en el debate en gran grupo.