

## Aprendiendo hábitos saludables

### TÍTULO ACTIVIDAD

«Revista Digital: Nuestr@ S♥lud»

### Etapa / ciclo

- Tercer Ciclo de Primaria
- Primer Ciclo de ESO

#### Materias:

Educación Física / Lengua / Competencia Digital / Educación Artística

#### Objetivos:

- Debatir sobre las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas en el medio urbano y natural como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.
- Abordar la importancia de la actividad física en la salud y el crecimiento a través de la competencia digital, artística, física y la comunicación lingüística.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.

## Contenidos:

- Actividades físicas saludables: características y beneficios.
- Actitud crítica hacia a las prácticas físicas con efectos negativos para la salud.
- El descanso y la salud.
- Fomento y propuestas de actividades físicas y hábitos de vida saludables.
- Toma de conciencia de los hábitos perjudiciales para la salud y la calidad de vida.

### Actividad

- Visionado del documental «Educa tu mundo» (https://www.youtube.com/watch?v=iYz2E-LLAI0).
- En gran grupo se sacarán conclusiones de los contenidos del vídeo.
- Se organizarán en la clase agrupamientos (3-5 personas) y se planteará el diseño de una revista digital compuesta por noticias, ilustraciones, crucigramas y diferentes artículos centrados en la importancia de la actividad física y hábitos saludables en jóvenes y adolescentes.
- Algunos apartados orientativos pueden ser:







### Aprendiendo hábitos saludables

- 1. Incorporación de actividades físicas saludables a la vida cotidiana.
- 2. Beneficios de las actividades físicas saludables.
- 3. El descanso y la salud en jóvenes y adolescentes.
- 4. Toma de conciencia de los hábitos perjudiciales para la salud y la calidad de vida: tabaco, alcohol, drogas, sedentarismo, adicción a las tecnologías...

### Temporalización orientativa:

La actividad se realizará en cuatro fases:

- 1. Presentación de los objetivos, contenidos y competencias que se trabajarán.
- 2. Visionado del vídeo y conclusiones del mismo.
- 3. Planificación del diseño de la revista y contenidos a trabajar por parte de los pequeños grupos planteados en clase.
- 4. Difusión de la Revista en formato impreso y digital (e-book).

### Metodología

- Metodología activa y participativa, fomentando la cooperación, el trabajo grupal y la distribución de roles en la planificación y desarrollo de las actividades propuestas.

### **Espacios**

- Aula clase
- Aula de Informática

# Evaluación

- Escalas de observación.
- Formularios on line para valorar el grado de consecución de objetivos y contenidos conseguidos.

#### Referencia bibliográfica:

- Cacheiro González, M.L (2011). Recursos educativos TIC de información,
  colaboración y aprendizaje. Revista Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, pp. 69-81
- Díaz Barahona, J. (2012). La enseñanza de la actividad física implementada con TIC. Revista de Educación Física y Deporte, 31 (2), pp- 1047-1056.



