



Aprendiendo hábitos saludables

<p>TÍTULO ACTIVIDAD INTERDISCIPLINAR</p> <p>«Si limpio quieres estar, la ducha debes usar»</p>
<p>Etapa / ciclo</p> <ul style="list-style-type: none">- 2º ciclo Primaria (3º y 4º Primaria)
<p>Materias:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ciencias Naturales
<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none">- Promocionar y promover hábitos de vida saludables en el ámbito escolar en la transición entre la infancia y la adolescencia.- Tomar conciencia sobre la importancia de cuidar nuestra higiene corporal.- Dar a conocer pautas sencillas que pueden facilitar el mantenimiento de una higiene adecuada.- Facilitar información sobre consecuencias de no llevar a cabo medidas de higiene adecuada.
<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocer de forma lúdica las consecuencias de no seguir unas pautas de higiene adecuada- Manejar información relativa a pautas de higiene adecuada
<p>Actividad</p> <p>Realización de un cuento que relaten la historia de niños que no siguen adecuadamente las pautas de higiene.</p> <ul style="list-style-type: none">- 2 sesiones de 50 minutos de duración cada una- PASO 1: BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN:<ul style="list-style-type: none">- (integración de App «Healthy Jeart») se leerá en voz alta los tips de salud del área Bienestar Físico.- Se visualizará en clase los siguientes links de la aplicación http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/ishare-servlet/content/fc13119d-480a-44c2-8369-ed991a2aeb03 Páginas: 1 y 5- PASO 2: TRABAJO EN GRUPO. De forma individual escribirán un cuento con dibujos relatando la historia de unos chicos que no se duchan frecuentemente, no se ponen ropa limpia... Harán comentarios y darán consejos sobre pautas de higiene adecuada.



Aprendiendo hábitos saludables

<p>Temporalización orientativa</p> <p>La temporalización aconsejable sería de 2 sesiones de 50 minutos para poder visualizar el material y comentarlo y posteriormente escribir los cuentos que se podrán leer en clase y se dejarán en el aula a disposición de todos los compañeros para que los vean. Es posible dedicar tan solo 1 sesión en el aula y pedir los cuentos como tarea de casa para que lo lleven al aula y lo compartan con el resto de los compañeros</p>
<p>Metodología</p> <ul style="list-style-type: none">- Las sesiones se organizarán combinando grupos de debate y trabajo individual.
<p>Espacios</p> <ul style="list-style-type: none">- Aula
<p>Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Detección de ideas previas- Registro de adquisición de contenidos identificados en los cuentos