



## Aprendiendo hábitos saludables

<p>TÍTULO ACTIVIDAD INTERDISCIPLINAR</p> <p>«Si las normas respetamos, seguros caminamos»</p>
<p>Etapa / ciclo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2º y 3º ciclo Primaria (3º, 4º, 5º y 6º Primaria) y ESO</li></ul>
<p>Materias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ciencias Naturales</li></ul>
<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Promocionar y promover hábitos de vida saludables en el ámbito escolar en la transición entre la infancia y la adolescencia.</li><li>- Tomar conciencia sobre la importancia de cuidar nuestro bienestar físico.</li><li>- Dar a conocer pautas sencillas que pueden facilitar el cuidado físico.</li><li>- Facilitar información sobre consecuencias de no llevar a cabo medidas de autocuidado y protección</li></ul>
<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer de forma lúdica los riesgos de no respetar las señales de por donde debemos o no debemos pasar cuando caminamos por la calle</li><li>- Conocer las pautas básicas para circular a pie por la calle de manera segura.</li></ul>
<p>Actividad</p> <p>Realización de carteles para exponer por el colegio sobre señales de circulación para los peatones.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 sesiones de 50 minutos de duración cada una</li><li>- PASO 1: BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN:<ul style="list-style-type: none"><li>- (integración de App «Healthy Jeart») se leerá en voz alta los tips de salud del área Bienestar Físico.</li><li>- Se visualizará en clase los siguientes links de la aplicación: <a href="http://www.dgt.es/PEVI/documentos/catalogo_recursos/didacticos/did_adultas/peatones.pdf">http://www.dgt.es/PEVI/documentos/catalogo_recursos/didacticos/did_adultas/peatones.pdf</a></li></ul></li><li>- PASO 2: TRABAJO EN GRUPOS En grupos de 5 elaborarán un cartel para colgar en el colegio y que el resto del alumnado pueda verlo. El contenido versará sobre las principales señales de circulación que nos indican a los peatones por donde y cuando debemos pasar y por donde no debemos hacerlo</li></ul>
<p>Temporalización orientativa</p> <p>La temporalización aconsejable sería de 2 sesiones de 50 minutos para poder visualizar el material y hacer los carteles. Es posible dedicar tan solo 1 sesión en el aula y pedir los carteles como tarea de</p>





## Aprendiendo hábitos saludables

casa para que lo lleven al aula y lo compartan con el resto de los compañeros del colegio
Metodología <ul style="list-style-type: none"><li>- Las sesiones se organizarán en grupos formados (4-5 personas).</li></ul>
Espacios <ul style="list-style-type: none"><li>- Aula</li></ul>
Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>- Detección de ideas previas</li><li>- Registro de adquisición de contenidos identificados en los carteles</li></ul>