



## Aprendiendo hábitos saludables

<b>TÍTULO ACTIVIDAD INTERDISCIPLINAR</b> «El ruido intenso evitarás y tus oídos cuidarás»	
Etapa / ciclo	- 3º ciclo Primaria (5º y 6º Primaria)
Materias:	- Ciencias Naturales
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promocionar y promover hábitos de vida saludables en el ámbito escolar en la transición entre la infancia y la adolescencia.</li> <li>- Tomar conciencia sobre la importancia de proteger los oídos del ruido.</li> <li>- Dar a conocer las indicaciones para proteger los oídos del ruido.</li> <li>- Facilitar información sobre consecuencias de no llevar a cabo una correcta protección de los oídos en relación con el ruido.</li> </ul>
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer de forma lúdica los riesgos de no utilizar tapones en lugares con volumen alto de ruido o no evitar situaciones de ruido intenso y prolongado.</li> <li>- Conocer las pautas básicas para proteger los oídos de ruido intenso y/o prolongado</li> </ul>
Actividad	<p>Realización de un rap sobre la correcta protección de nuestros oídos frente al ruido intenso y/o prolongado y los riesgos de no tomar las adecuadas medidas de protección.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sesiones de 50 minutos de duración cada una</li> <li>- PASO 1: BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- (integración de App «Healthy Jeart») se leerá en voz alta los tips de salud del área Bienestar Físico.</li> <li>- Se visualizará en clase los siguientes links de la aplicación:  <a href="https://www.who.int/topics/deafness/safe-listening/es/">https://www.who.int/topics/deafness/safe-listening/es/</a>   <a href="https://www.who.int/pbd/deafness/activities/1706_PBD_leaflet_A4_Spanish_lowres_for_web170215.pdf?ua=1">https://www.who.int/pbd/deafness/activities/1706_PBD_leaflet_A4_Spanish_lowres_for_web170215.pdf?ua=1</a>   <a href="https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/deafness-and-hearing-loss">https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/deafness-and-hearing-loss</a> </li> </ul> </li> <li>- PASO 2: TRABAJO EN GRUPOS            En grupos de 5 pensarán y escribirán la letra de un rap en el que deberán incluir las claves principales de una adecuada protección de los oídos frente al ruido intenso y/o prolongado.</li> <li>- PASO 3: PUESTA EN COMÚN DE LA TAREA Y PUNTUACIÓN            Los grupos harán la exposición de sus rap y al final darán puntuaciones de 1 a 5 a cada uno de los grupos.</li> </ul>
Temporalización orientativa	<p>La temporalización aconsejable sería de 2 sesiones de 50 minutos para poder visualizar el material y redactar la letra del rap que luego expondrán el aula. Es posible dedicar tan solo 1 sesión en el aula y pedir la letra del rap como tarea de casa para que lo lleven al aula y lo</p>





### Aprendiendo hábitos saludables

compartan con el resto de los compañeros
Metodología <ul style="list-style-type: none"><li>- Las sesiones se organizarán en grupos formados (4-5 personas).</li></ul>
Espacios <ul style="list-style-type: none"><li>- Aula</li></ul>
Evaluación <ul style="list-style-type: none"><li>- Detección de ideas previas</li><li>- Registro de adquisición de contenidos identificados en las letras de los rap</li></ul>