



Aprendiendo hábitos saludables

<p>TÍTULO ACTIVIDAD INTERDISCIPLINAR</p> <p>«El ruido intenso evitarás y tus oídos cuidarás»</p>	
<p>Etapa / ciclo</p> <ul style="list-style-type: none"> - ESO 	
<p>Materias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciencias Naturales 	
<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promocionar y promover hábitos de vida saludables en el ámbito escolar en la transición entre la infancia y la adolescencia. - Tomar conciencia sobre la importancia de proteger los oídos del ruido. - Dar a conocer las indicaciones para proteger los oídos del ruido. - Facilitar información sobre consecuencias de no llevar a cabo una correcta protección de los oídos en relación con el ruido. 	
<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer de forma lúdica los riesgos de no utilizar tapones en lugares con volumen alto de ruido o no evitar situaciones de ruido intenso y prolongado. - Conocer las pautas básicas para proteger los oídos de ruido intenso y/o prolongado 	
<p>Actividad</p> <p>Realización de un juego de preguntas sobre la correcta protección de nuestros oídos frente al ruido intenso y/o prolongado y los riesgos de no tomar las adecuadas medidas de protección.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 sesiones de 50 minutos de duración cada una - PASO 1: BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> - (integración de App «Healthy Jeart») se leerá en voz alta los tips de salud del área Bienestar Físico. - Se visualizará en clase los siguientes links de la aplicación: <ul style="list-style-type: none"> https://www.who.int/topics/deafness/safe-listening/es/ https://www.who.int/pbd/deafness/activities/1706_PBD_leaflet_A4_Spanish_lowres_for_web170215.pdf?ua=1 https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/deafness-and-hearing-loss - PASO 2: BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN Y ARGUMENTOS. ELABORACIÓN DE PREGUNTAS El alumnado por grupos (4 o 5) buscará información y realizará un listado de 10 afirmaciones sobre la protección de los oídos frente al ruido intenso y/o prolongado que podrán ser verdaderas o falsas. - PASO 3: JUEGO DE PREGUNTAS Cada grupo irá leyendo sus preguntas y los demás grupos levantarán la mano en cuanto sepan la respuesta para contestar. El grupo que más respuesta acierte gana - PASO 4: CONCLUSIONES Se elaborarán unas conclusiones conjuntas a las que llega el grupo tras la actividad. Las conclusiones pueden quedar expuestas en el aula. 	





Aprendiendo hábitos saludables

Temporalización orientativa

La temporalización aconsejable sería de 2-3 sesiones de 50 minutos para poder visualizar el material, buscar información, redactar las preguntas, hacer el juego y plantear las conclusiones a las que de manera conjunta llega el grupo.

Metodología

- Las sesiones se organizarán en grupos formados (4-5 personas).

Espacios

- Aula

Evaluación

- Detección de ideas previas
- Registro de adquisición de contenidos identificados en las letras de los rap