



Aprendiendo hábitos saludables

TÍTULO ACTIVIDAD INTERDISCIPLINAR

«Más botellas reutilizables y menos desechables»

Etapa / ciclo

- 2º y 3º ciclo Primaria (3º, 4º, 5º y 6º Primaria) y ESO

Materias:

- Ciencias Naturales

Objetivos

- Promocionar y promover hábitos de vida saludables en el ámbito escolar en la transición entre la infancia y la adolescencia.
- Tomar conciencia sobre la importancia de cuidar nuestro entorno.
- Dar a conocer pautas sencillas que pueden facilitar el cuidado del medio ambiente.
- Facilitar información sobre consecuencias de no llevar a cabo medidas de cuidado medioambiental.

Contenidos

- Conocer de forma lúdica los riesgos que puede tener para el medioambiente el uso de productos desechables como las botellas de agua y las ventajas de la utilización de botellas reutilizables.

Actividad

Hacer carteles con las ventajas de utilizar botellas de agua reutilizables y los inconvenientes de utilizar las desechables.

- 2 sesión de 50 minutos de duración
- PASO 1: INFORMACIÓN:
 - (integración de App «Healthy Jeart») se leerá en voz alta los tips de salud del área Bienestar Físico.
 - Se visualizará en clase los siguientes links de la aplicación:

<https://ecoosfera.com/2013/05/10-acciones-a-tu-alcance-para-tener-mares-y-oceanos-libres-de-basura-infografico/>

<https://ecoosfera.com/botellas-agua-reutilizables-mas-ecologicas-diferencias/>

En el siguiente documento, las páginas 11, 15, 53, 54, 68, 74, 75, 89:

https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal_web/web/temas_ambientales/educacion_ambiental_y_formacion_nuevo/ecocampus/recapacitacion_universidades/recursos/guia_educacion_ambiental_residuos_reciclaje.pdf

- PASO 2: TRABAJO EN GRUPOS





Aprendiendo hábitos saludables

En grupos de 5 utilizando cartulinas de colores verde y roja, se escribirá en la verde las ventajas de utilizar botellas de agua reutilizables y en la roja los inconvenientes de utilizar botellas de agua desechables. La búsqueda de ventajas e inconvenientes puede ser una tarea para casa que se puede iniciar al finalizar el paso 1.

- PASO 3: PUESTA EN COMÚN DE LAS VENTAJAS E INCONVENIENTES

En el aula se pondrán en común los carteles elaborados y se colocarán en el aula a la vista de toda la clase. Además, se elaborará un cartel de ventajas y otro de inconvenientes, a modo de conclusiones, que recoja todas las opciones (que no estén repetidas) planteadas por todos los grupos y si es posible se colocará en un pasillo del centro.

Temporalización orientativa

La temporalización aconsejable sería de 2 sesiones de 50 minutos para poder visualizar el material y realizar los carteles, así como plantear unas conclusiones a las que de manera conjunta llega el grupo y elaborar el cartel conjunto que podrán exponer en el pasillo del centro

Metodología

- Las sesiones se organizarán en grupos formados (4-5 personas).

Espacios

- Aula

Evaluación (en este apartado se detallarán exactamente las técnicas de evaluación)

- Detección de ideas previas
- Aportación de ventajas e inconvenientes
- Registro de adquisición de contenidos identificados en las conclusiones del grupo (cartulinas finales con la información de todos los grupos)





Aprendiendo hábitos saludables



©Healthy Jeart 2020

