



TÍTULO ACTIVIDAD «En jeroglífico: 10logo del buen uso de las TIC»
Etapa / ciclo - Desde 4º Primaria
Materias/competencias clave: - Relacionadas con la competencia digital aunque también se puede trabajar en las diferentes áreas del currículo.
Objetivos: Objetivos relacionados con la Competencia Digital y el objetivo de la etapa de Primaria: i) <i>Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las Tecnologías de la Información y la Comunicación desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran.</i> Así como, con los elementos transversales en el currículo de ESO y Bachillerato: - <i>Los currículos de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato incorporarán elementos curriculares relacionados con [...] las situaciones de riesgo derivadas de la inadecuada utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.</i>
Contenidos Para tener buena salud, aprende a usar bien las TIC
Actividad POSTER “NUESTRO DECÁLOGO SOBRE BUEN USO DE LAS TIC” Se propone a la clase hacer una técnica de brainstorming sobre las diferentes cuestiones que consideran que deberían incluirse en su propio decálogo de buen uso de las TIC. Para ello: Se organizarán en pequeños grupos de 4-5 personas (se recomienda de 3-4 personas). Cada grupo. Se colgará un póster “en blanco” (sólo con el título “Nuestro Decálogo de buen uso de las TIC”), en una de las paredes de la clase con espacios en blanco que se irán rellenando con las normas conforme se trabajen en clase. Durante la primera sesión de trabajo, en pequeños grupos (4-5 personas) se debatirán ideas, experiencias previas, argumentos y contraargumentos para llegar a consensuar como redactar una “norma” a incluir en el decálogo. Cada grupo buscará información en internet (como en la página de pantallas amigas, o la del http://www.familiaysalud.es/recursos/decalogos-aepap/decalogo-para-un-buen-uso-de-las-tecnologias-de-la-informacion-y-la) sobre la norma elegida y realizarán una presentación en formato texto o audiovisual (en función de las posibilidades del grupo clase) de 3 minutos máximo, explicando el por qué y la utilidad de esa determinada norma. <ul style="list-style-type: none">• Durante dos sesiones, se dedicará la clase a presentar las normas del decálogo, y debatir sobre él.



- Una vez presentada cada norma, los integrantes del grupo que la ha presentado, la escribirán en el póster colgado en las paredes de la clase.

Metodología

- En un primer momento, trabajo en pequeños grupos, y al final, en gran grupo para hacer las presentaciones.

Espacios

- Aula

Evaluación

- A través de observación sistemática y anotación en el cuaderno del docente de aspectos como expresión oral y escrita; así como análisis del trabajo realizado en pequeño grupo.
- Se podrá plantear preguntas individuales (escritas u orales) para garantizar que cada estudiante comprende las normas básicas establecidas por el grupo clase que garantizan el buen uso de las TIC.