



TÍTULO ACTIVIDAD «Que no te la cuelen... piensa antes de sextear»
Etapa / ciclo <ul style="list-style-type: none">- Desde 6° de Primaria
Materias/competencias clave: <ul style="list-style-type: none">- Relacionadas con la competencia digital aunque también se puede trabajar en las diferentes áreas del currículo.
Objetivos: <p>Objetivos relacionados con la Competencia Digital y el objetivo de la etapa de Primaria:</p> <p>i) <i>Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las Tecnologías de la Información y la Comunicación desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran.</i></p> <p>Junto con los elementos transversales en el currículo de ESO y Bachillerato:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Los currículos de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato incorporarán elementos curriculares relacionados con [...] las situaciones de riesgo derivadas de la inadecuada utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.</i> <p>En concreto:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocer qué es la práctica sexting y razones por las que no se debe realizar.- Sensibilizar sobre los riesgos potenciales que puede tener la práctica del sexting.- Fomentar el respeto a la intimidad y vida privada de otras personas.
Contenidos <ul style="list-style-type: none">- Sexting y motivos para no hacerlo.
Actividad: <p style="text-align: center;">Debate sobre pensar antes de sextear</p> <p>Se comenzará la clase realizando una puesta en común de conocimientos previos sobre el tema. Se inicia un debate de 5-10 minutos acerca del concepto de sextear y cómo “Sextear te puede salir bastante caro”.</p> <p>Revisar en clase la infografía de pantallas amigas sobre las 10 razones para no hacer sexting (http://www.pensarantesdesextear.mx/prevencion-10-razones-no-sexting/pdf/10-razones-para-no-realizar-sexting.pdf). Teniendo en cuenta todas las razones que se han explicado en clase, de forma individual, los estudiantes realizarán una redacción con su opinión personal sobre qué es el sexting, y cuáles son los motivos para no hacerlo, explicando con sus palabras estos y otros detalles que consideren importantes sobre el tema.</p> <p>A continuación, el docente seleccionará cinco estudiantes para que participen en una mesa redonda en la que den sus argumentos, y expliquen las razones por las que no se debe hacer sexting.</p> <p>Se finalizará con un debate en gran grupo para extraer conclusiones.</p>



**Temporalización orientativa**

2 sesiones de una hora aproximadamente (una de preparación y otra de puesta en escena y debate).

Metodología

- Trabajo de reflexión individual, mesa redonda, y debate en gran grupo al final.

Espacios

- Aula

Evaluación

- A través de observación sistemática y anotación en el cuaderno del docente de aspectos como expresión oral y escrita a través de la participación de los estudiantes en el debate; así como del grado de reflexión de la redacción de cada estudiante.
- Se podrá plantear preguntas individuales (escritas u orales) para dirigir el debate y garantizar que todos los estudiantes han comprendido qué es el sexting, los riesgos a los que se exponen con su práctica y cómo combatirlo.